

# 醫學系團隊導向學習 (Team-based Learning) 現行規範

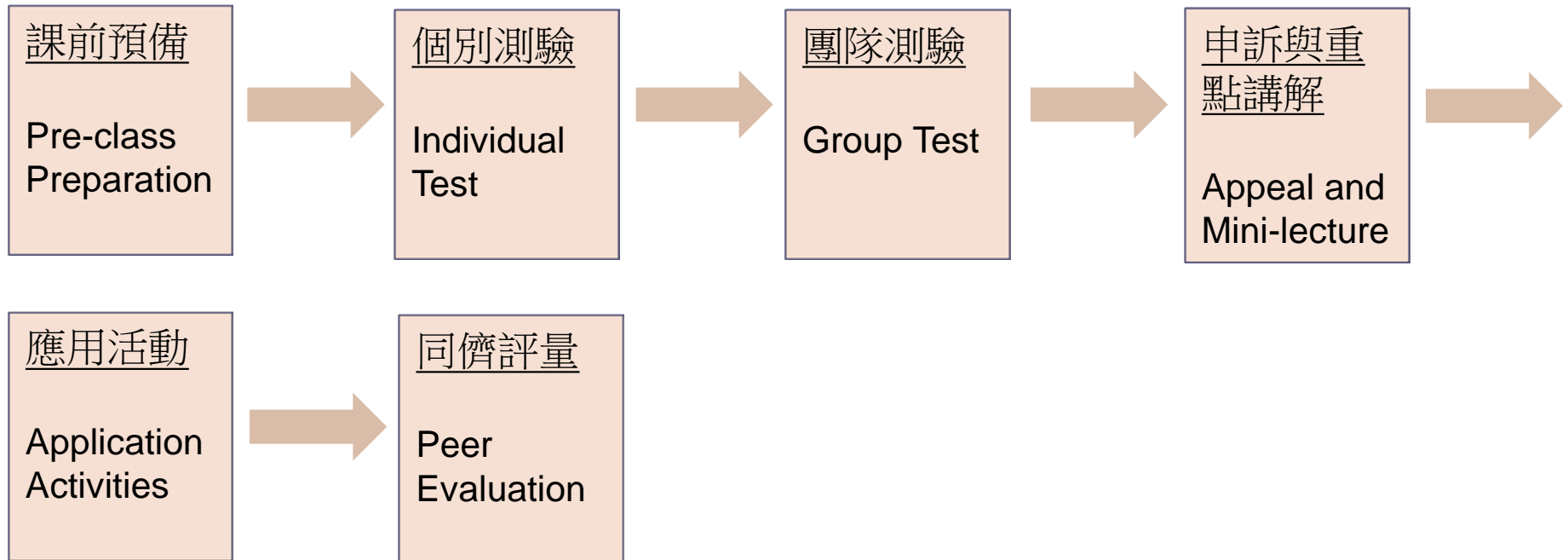
醫學系生理學科

蔡克勵

E-mail: [kelitsai@kmu.edu.tw](mailto:kelitsai@kmu.edu.tw)

Tel: (07)3121101 轉 2244

# TBL 流程



# 課前預讀資料

- 課前預讀資料為學生必學內容
- 1 小時的 TBL 課程，中文資料以 10 頁為上限，英文資料以 6 頁為上限
- 2 小時的 TBL 課程，中文資料以 20 頁為上限，英文資料以 12 頁為上限
- 其他非必學之內容，可作為參考資料，參考資料不宜超過兩種
- 個別測驗考題出自課前預讀資料，參考及補充資料內容不宜列入個別測驗考題
- 參考資料內容可列入團隊測驗考題

# 重點講解

- 「重點講解」是要針對課前預讀資料與考題中，較為艱深或疑難之處，做重點式澄清，不是傳統的講授式 (lecture) 教學
- 一小時的 TBL 課程，重點講解投影片請勿超過 30 張；兩小時的 TBL 課程，重點講解投影片請勿超過 60 張

# 教案審查

- TBL 教案審查分為兩階段
- 第一階段審查，請在學期開始前一個月繳交資料：
  - 課前預讀資料
  - 課前導讀
  - 參考資料（非必要）
- 第二階段審查，請在學期開始前兩週繳交資料：
  - 個別測驗考題
  - 團隊測驗考題
  - 重點講解
  - 應用活動

# TBL 評分

- 每個 Block 中之 TBL + PBL 佔 Block 總成績至少 20-30%
- TBL 評分原則
  - 個別測驗：50%
  - 團隊測驗：30%
  - 同儕互評：20%
  - 應用活動：以加分方式鼓勵學生，請 TBL 授課教師於課後提供加分名單給 Block 主負責教師