



TMAC 訪視

2012年度醫學系暨後醫學系 TMAC評鑑說明

高雄醫學大學 醫學系主任

陳彥旭

2012.11.16



TMAC

台灣醫學院評鑑委員會

Taiwan **M**edical
Accreditation **C**ouncil



TMAC (Taiwan Medical Accreditation Council)

醫學院評鑑委員會

日期	內容
95.05.29	TMAC發函通知本校通過評鑑 (效期：2006.01.01 ~ 2012.12.31)
101.12.11-14	TMAC 大評鑑

2002年3月1日，TMAC黃崑巖主委偕同何曼德委員再度前往美國華盛頓對NCFMEA聽證會進行答辯，報告我國醫學教育近況及醫學院評鑑結果，結果獲得肯定，一改數年來被評為不可相比的評比，獲該委員會一致通過**我醫學院評鑑制度與美國comparable (可相評比)**

TAIWAN MEDICAL
ACCREDITATION COUNCIL
醫學院評鑑委員會



醫學院評鑑委員會

評鑑結果通知書

謹致 高雄醫學大學醫學系

貴校醫學系於民國九十四年十一月二十四日接受本會評鑑追蹤訪視。業經訪視小組建議及 TMAC 全體委員會議討論決議，評鑑結果評定等級為「通過」，有效期限為七年（2006 年 1 月 1 日起至 2012 年 12 月 31 日止）。於此期間內，若非有特殊目的及性質之評鑑，否則本會不再施行全面性評鑑。故仍請貴校配合於 2007 年及 2009 年進行教育部「推動醫學教育改進計畫」之中程及遠程目標評鑑。特此通知。



民國九十五年五月二十九日



TMAC評鑑裁定等級

通過

- 有效期限至多為**七年**，若遇有重大變革或特殊情況，進行特定訪視。

有條件通過

- 二年內進行追蹤訪視，直至完全通過為止。通過之有效期限至多為三年。

待觀察

- 二年內TMAC指定訪視小組再行追蹤訪視，連續二次待觀察，TMAC建請教育部處置。

不通過

- 需於指定期限再行全面評鑑，若再次獲不通過之裁定，建請教育部予以停招處置。



TMAC 評鑑時程

預 評

101年11月7~8日 (週三~四)



正式評鑑

101年12月11~14日 (週二~五)

10名委員，含國內外醫學教育專家前來訪視評鑑

時間	內容
09:00~09:10	人員介紹
09:10~09:30	簡報：行政與資源（含CFD、教師服務）
09:30~10:30	意見交換與討論
10:30~10:40	Coffee Break
10:40~11:00	簡報：學務及學生輔導
11:00~12:00	意見交換與討論
12:00~13:00	午餐
13:00~14:00	座談：行政主管座談（醫學院院長、醫學系主任）
14:00~14:10	簡報：教學及研究 A. 通識與人文（含研究）
14:10~14:40	意見交換與討論
14:40~14:50	簡報：教學及研究 B. 基礎（含研究）
14:50~15:20	意見交換與討論
15:20~15:30	簡報：教學及研究 C. 臨床（含研究）
15:30~16:00	意見交換與討論
16:00~17:00	訪視委員心得檢討



TMAC實地訪視行程

Day 2 : 12/12(三)

	通識人文組：高醫	基礎組：高醫
09:00~12:00	實地參訪	實地參訪
12:00~13:00	午餐	午餐
13:00~14:00	座談：通識人文學科教師	座談：基礎學科教師
14:00~17:00	實地參訪	實地參訪

	臨床組：高醫附醫
08:00~12:00	實地參訪
11:00~12:00	座談：臨床學科教師
12:00~13:00	午餐
13:00~14:00	座談：M5~7年級學生
14:00~15:00	座談：主治醫師及住院醫師
15:00~17:00	實地參訪



TMAC實地訪視行程

Day 3 : 12/13(四)

	通識人文組：高醫	基礎組：高醫
09:00~12:00	實地參訪	實地參訪
12:00~13:00	午餐	午餐
13:00~15:00	座談：M1~4年級學生	座談：M1~4年級學生
15:00~17:00	實地參訪	實地參訪

	臨床組：※小港醫院
08:00~11:00	實地參訪（小港醫院）
11:00~12:00	座談：臨床學科教師（含主治醫師及住院醫師）
12:00~13:00	午餐
13:00~14:00	座談：M7年級學生
14:00~14:30	交通接駁（小港醫院至高醫附醫）
14:30~17:00	實地參訪 ※小港醫院半天訪視（大同醫院視情況再決定是否前往）



TMAC實地訪視行程

Day 4 : 12/14(五)

時間	內容
09:00~12:00	實地參訪 (※可彈性調整)
12:00~13:00	午餐
13:00~15:00	與董事會長 (代表) 座談
14:00~15:00	與校長座談
15:00~16:00	訪視委員心得檢討
16:00~17:00	綜合座談

臨床組訪視委員可在彈性調整時段要求再與1~4年級或再與高年級醫學生座談。

以上行程仍需以評鑑委員意見為準



2012年OSCE正式納入 醫師國家考試應考資格





OSCE藍圖規畫

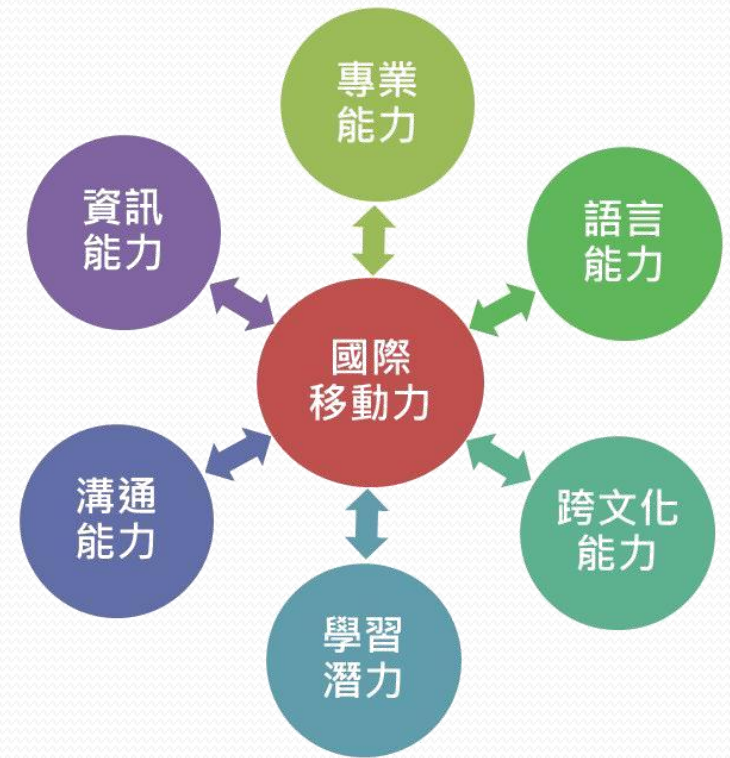
- 以畢業前應達到的核心能力為導向
- 已發展OSCE教案有186案例
- 2012年OSCE教案納入測驗題庫，全國第二(17/25)

Intern 藍圖 規劃

科別	內科	外科	婦產科	小兒科	急診	Total
核心能力						
身體檢查						3
病史詢問						5
病情解釋及臨床處理						
醫病溝通與衛教						
單向技能操作						4
Total	5	3	1	1	2	12

報告大綱

- 整合課程改革歷程
- 基礎醫學教育-目標
- 課程現況
- 醫學系課程與核心能力對應
- 依學生、教師、課程逐步推進
- 未來展望





基礎醫學教育-目標

- 因應多元特質學生，在課程設計中，貫以多元學習方法，豐富課程內容，連貫基礎科學與臨床醫學。

*Basic
medicine*



*Clinical
medicine*

- 從認知、內化、應用到自然行為，深化專業人文素養，達成全人教育目標～**先學做人再當醫生**。





我愛高醫 I Love KMU

劉景寬 校長

Innovation創新研發、Legislation法紀制度、
Knowledge知識傳承、Mission使命榮譽、Universality國際視野

期能與全校師生共同努力，
以新世代新思維帶領高雄醫學大學開創新局，永續發展。



醫學院 院長
顏正賢教授



醫學院 副院長
莊麗月教授

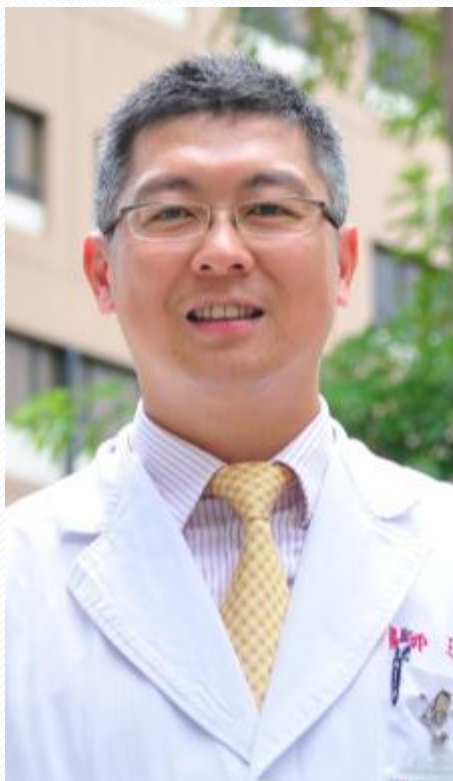


醫學院 副院長
蔡哲嘉副教授





醫學系 主任
陳彥旭教授



醫學系 副主任
王森稔副教授



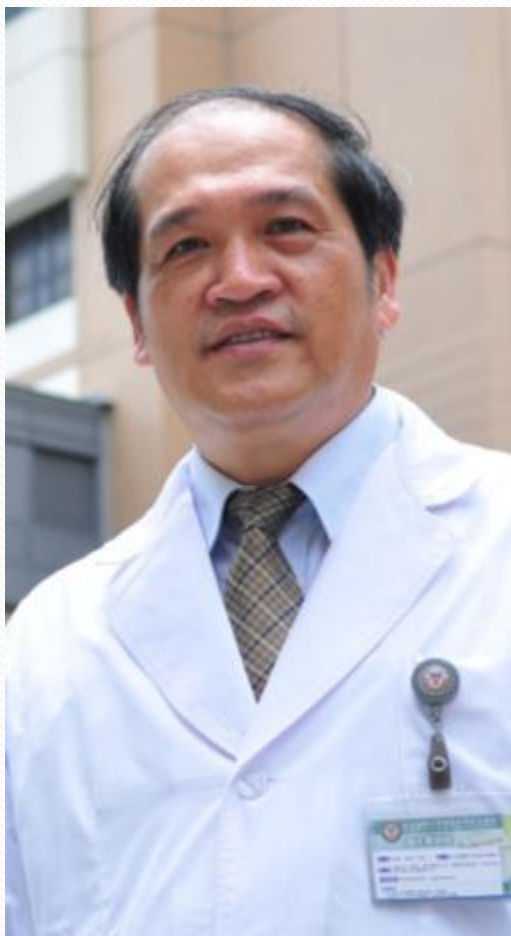
醫學系 副主任
黃孟娟副教授



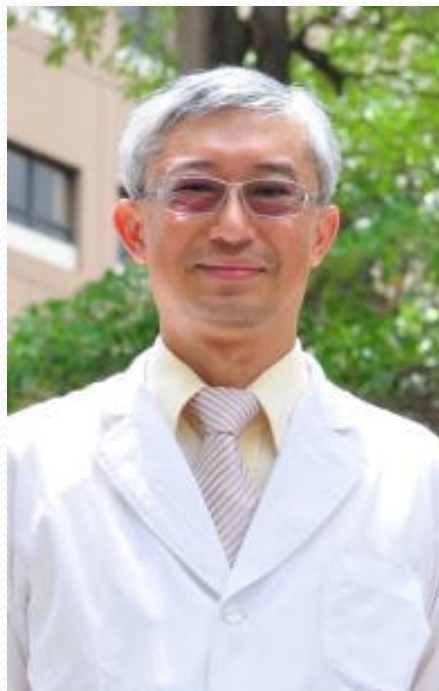
醫學系 副主任
周世華教授

We are family





學士後醫學系 主任
黃茂雄教授



學士後醫學系 副主任
傅尹志副教授



學士後醫學系 副主任
黃阿梅副教授



醫學院 成員





醫學院教育目標

專業素養

關懷鄉土

服務社會

宏觀視野



醫學系、後醫學系教育目標

培養



專業
素養



人文
關懷



尊重
生命



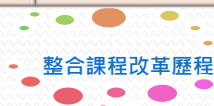
醫療人才



醫學系/後醫系課程現況

● 基礎臨床課程整合

	M1	M2	M3/BM1	M4/BM2	M5/BM3	M6/BM4	M7/BM5
舊制課程	通識教育		基礎醫學		clerkship		Internship
		生化		臨床醫學			
Organ System (block) Since 2005	博雅課程 (醫學人文8學分)		16 blocks		clerkship		Internship
			基礎醫學		臨床醫學 8學分		
		生化	臨床醫學				
	M1	M2	M3/BM1	M4/BM2	M5/BM3	M6/BM4	PGY
新制醫學 課程規劃	博雅課程 (含醫學人文)		15 blocks		Clerkship		PGY ship
		生化	基礎/臨床整合				
		解剖	其他臨床醫學8學分				



整合課程改革歷程

基礎醫學教育
-目標

課程現況

醫學系課程與
核心能力對應依學生、教師、
課程逐步推進

未來展望



醫學系課程與核心能力對應



整合課程改革歷程

基礎醫學教育
-目標

課程現況

醫學系課程與
核心能力對應

依學生、教師、
課程逐步推進

未來展望



Integrated Curriculum



Clinical Skills	PBL	General education Include humanities, sociology, arts, business and management, traditional Chinese medicine, language, service learning and other health-related courses.		M1-2
		EBM	Integrated curriculum Basic science & Clinical science	M3-4 BM1-2
			Clerkship & Internship	M5-7 BM3-5

具有醫學及健康照護體系知識



Integration of basic and clinic medicine in 16 blocks

weeks

M3
BM1

1. Basic Science 基礎醫學

4

2. Hematology and Neoplasia 血液及腫瘤學

4

3. Cardiovascular system 心臟血管系統

6

4. Respiratory system 呼吸系統

4

M3
BM1

5. Infection and Host response 感染與宿主免疫反應

6

6. Musculoskeletal system 肌肉骨骼關節系統

5

7. Nervous system 神經系統

7

M4
BM2

8. Renal and Urology System 腎臟泌尿系統

5

9. Endocrinology and Metabolism 內分泌及新陳代謝

4

10. Digestive System 消化系統

5

11. Preventive Medicine and Community Medicine 預防醫學與社區醫學

4

12. Mental Health Psychiatry 精神與社區健康醫學

1

M4
BM2

13. Special Sense Organ 特殊感官系統

4

14. Gross Anatomy Laboratory 大體解剖學實驗

4

15. Reproduction Medicine 生殖醫學

4

16. Development and Homeostasis 成長發育與生理恆定

4



Harvard week-Renal block

- 2009.11.02~06
- 2010.12.14~20
- 2011.10.24~28
- **2012.10.01~05**
邀請哈佛大學腎臟科教學團隊前來協同教學一週
- **CBL個案學習法**
- 授課科目：**生理學、病理學**
- 授課年級：**醫學系四年級後醫二年級**



哈佛大學蒞臨授課課表

Thursday November 5, 2009

Time	Course	Instructor	Note
0800-0900	Hereditary renal disease	Dr. Brad Denker	上課地點：A1 教室
0900-1000	Acute kidney disease	Dr. Brad Denker	上課地點：A1 教室
1000-1020	Coffee break		
1020-1120	Manifestations of renal disease	Dr. Brad Denker	上課地點：A1 教室
1120-1220	Physical examination laboratory diagnosis	Dr. Li-Li Hsiao	上課地點：A1 教室
1220-1330	Lunch break		
1330-1430	Infectious complications of renal system	Dr. Li-Li Hsiao & Dr. Vanesa Bijl	上課地點：A1 教室
1430-1450	Coffee break		
1500-1645	PBL II	Dr. Julian Seifter Dr. Brad Denker Dr. Li-Li Hsiao Dr. Vanesa Bijl	上課地點：N111 教室 上課地點：N110 教室 上課地點：A1 教室 上課地點：醫院 3W 第二會議室

Friday November 6, 2009

Time	Course	Instructor	Note
0800-0900	Renal Stone	Dr. Julian Seifter	上課地點：A1 教室
0900-1000	Body fluid a& fluid supply therapy	Dr. Julian Seifter	上課地點：A1 教室
1000-1020	Coffee break		
1020-1120	Diuretics	Dr. Brad Denker	上課地點：A1 教室
1120-1220	Nephrotic syndrome	Dr. Li-Li Hsiao & Dr. Vanesa Bijl	上課地點：A1 教室





協同教學

- 後醫系一年級**生化週**
協同教學
 - UAMS Professor Robert E. McGehee during the summer (2012-8/27-31)



- 後醫系block 6**解剖週**
協同教學
 - 香港大學陳立基教授
 - 2010-4/12-14
 - 2011-4/11-13
 - 2012-4/2-3



臨床技能教學

- 依整合型課程設計，將醫策會所定之醫學生畢業前臨床技能，分類編入課程中實作演練。
- 教案書寫格式統一化/建立各clinical skill 的標準操作流程SOP
- 建置校、院級示範教學中心，精熟學生專業技能
 - OSCE臨床技能國家考、專業臨床技能教室（臨床技能教學中心）

項目 年級	設計主軸及評估方式			
M1-2	Humanity-based	每學期各通識課設計及服務課程 由各個科目老師設計驗收方式(各式情境假設)，驗收基本溝通技巧。		由學生擔任
M3-4 BM1-2	Organ-based	每個block clinical skill方式(check list)		模擬教具
M5-6 BM3-4	Department- based	每學期結束 OSCE M5-6/BM3-4各1學分	設6~10站，每人至少2站測驗每站20分鐘	標準化病人
M7 BM5	Real patient- based	mini-CEX並用	於各個實習科別結束後，除各科自行舉辦離站測驗，大外大內分設OSCE考試。	

具有良好的臨床技能及溝通能力



醫師科學家

- 醫師科學家學分學程：每學期招收本校醫學系、學士後醫學系、牙醫系學士班學生，預定每學年招收20名
- 101學年度 - 2位醫學系同學選修

醫學系

後醫學系

牙醫學系

畢業

科學家

醫師

生技業

製藥業

公共行政

具有批判性思考及科學研究能力



學生參與研究

- 大專學生參與專題研究計畫
- 提供各學科可提供研究訊息公告同學，協助有興趣的同學與老師們聯絡媒合

	100學年	101學年
大專學生參與專題研究計畫	22	20
學科可提供自由研究 (基礎及臨床)	31	49



品德教育融入課程與活動規劃

屬性	類別	課程/活動目標	課程/活動名稱
正式課程	通識教育課程及通識典範課程	強化學生人權、性別平等、民主法治、公民法學等知能	生命倫理、醫療與奉獻、高醫經典人與事、典範學習(碩士班)、倫理與法律、性別、人權與法律
	服務學習課程	培養學生真實體驗關懷與服務之精神	1.依各系性質規劃至各非營利單位服務 2.服務性課外社團
非正式課程	生涯志工	招募並培訓校內生涯志工至社區小學進行弱勢學童課輔	
	生命教育	深化「大體老師感恩教學」，延續「切膚之愛」精神	

具有尊重生命，熱情誠實之工作態度及人道關懷情操

具有醫學倫理、利他服務之專業精神



無語良師

餘情

一〇一學年度福願手冊



101

餘情

高雄醫學大學



Since 1954-慰靈公祭
1990-啟用感恩儀式

「其人雖已沒，
千載有餘情。」

陶潛





基本素養融入課程設計

五大基本素養

- 專業知能
- 人文素養與倫理實踐
- 思考批判與創新
- 終身學習能力
- 全球視野能力

融入

特色課程設計

- 大學入門
- 醫療與奉獻
- 高醫經典人與事
- 典範學習講座
(研究所)
- 服務學習
- 生涯志工

成果

- 99年獲教育部評選為「品德教育績優」學校
- 100年獲教育部「現代公民核心能力養成計畫 - 全面型公民素養陶塑計畫」(追尋杜聰明精神)
- 醫療奉獻獎
1990~2012年，
本校獲獎者22位



100年牙醫學系黃純德教授獲醫療奉獻獎 (第21屆)

特殊貢獻獎：3位, 個人奉獻獎：19位

具有尊重生命，熱情誠實之工作態度及人道關懷情操

國際志願服務

- 從2005開始，
招募志工團前往進行志願服務
 - 印度（北印、南印）
 - 史瓦濟蘭
 - 馬拉威
 - 索羅門



2012-July-馬拉威



具有文化包容的國際宏觀



國際服務學習

■ 國際志願服務推動成果

年度	獲獎獎項	名次
97	2008GYSD國際志工績優團隊競賽(南印度團)	2
98	98年區域和平志工團績優團隊全國競賽(馬拉威團)	2
99	行政院青輔會青舵獎-國際參與團體組(索羅門團)	1
99	99年區域和平志工績優團隊全國競賽國際志工類(北印度團) 服務創意獎	—
100	100年青舵獎國際參與類個人組(醫學系戴裕霖同學)	1
100	100年國際志工類全國競賽(馬拉威團)社區貢獻獎	—
101	101年救國團青年獎章和平事蹟類(醫學系戴裕霖同學)	1

具有文化包容的國際宏觀



在地服務



與方舟教室的小朋友們共進午餐。



與寄宿家庭之家長以及看護合照

◎文字及攝影：曾俊嘉醫師 / ◎排版：詹博雅

方舟，台灣角落

2012.06.21-28

—達仁鄉義診服務



我不孤獨，

願意燃燒自己照亮病人的醫師還是有的.....

即使在台灣最偏遠的角落，也還是有人願意犧牲輕鬆愜意，榮華富貴的生活，為病人服務，沒有特別的原因，只是因為他的能力可以，而他的能力也被需要。

具有尊重生命，熱情誠實之工作態度及人道關懷情操

具有文化包容的國際宏觀



醫學專業素養課程

- 醫學系三~四年級各1學分
- 生活倫理、
- 生命倫理、
- 專業倫理
- 醫學倫理、
- 醫學法律、
- 保險制度...
- 先學做人再學當醫師
- 102學年度開始參與志願服務至少 4 小時



2012- 7/10~8/13 M98 潘李旻諺

他父親李嘉慶說，醫科學生要耐得住寂寞，也應有人文關懷，相信孩子從徒步環島中，學習更貼近土地、更謙卑了

具有尊重生命，熱情誠實之工作態度及人道關懷情操

具有文化包容的國際宏觀

學生、教師

● 方法

- 入學～OSEI (客觀結構式入學面談)
- PBL小組討論/CBL個案討論
- EBM(Evidence based medicine)
- 情境模擬→OSCE/Mini CEX...etc
- 醫學專業素養：生活倫理→生命倫理→專業倫理

● 達成目標

- 多面向教師評估與學生回饋
- 學生獎勵教學卓越教師
(孔夫子獎)
- 優良教師、卓越教師選拔～實質與升等鼓勵
- 舉辦各式教師成長活動(成長營、工作坊、共識營)





課程

• 方法

- 課程內容送交校內外專家學者協助審查
- 訂定clerkship的卓越臨床教育
(核心課程、核心技能、學習評估、職涯接軌)，
減少三四年級臨床醫學時數
- 縮減大堂課，增加PBL及clinical skill
- 導入PBL/CBL/EBM/Clinical skill/OSCE...等教學方法

• 達成目標

- 強化基礎醫學與臨床醫學的整合
- 課程內容需經內外審完成後上傳e-learning
- 職涯規劃課程/
- Clinical skill ~ 從低年級連貫到高年級

Basic medicine

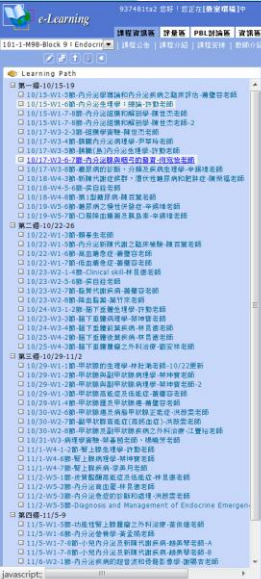
Clinical medicine

Blocks (Organ System)



教材與資源

- 教材全面審查
- 教材全面上網
- IRS系統/電子白板/clinical skill各式模貝應用...etc
- e-learning
- 自製PBL教案(計119例-101學年(上))
- 自製OSCE教案 (計186例)
- 標準化病人訓練中心
- 標準化病人志工計有57位-
通過台灣醫學教育學會認證，繼續培訓中。



內分泌生理學

~ Endocrine Physiology ~

授課教師: 許勤教授
生理及分子醫學所

連絡: TEL: 2309轉17
Office hour: Mon, Tue 1:00-2:00 醫研大樓6F
E-mail: chinhsu@kmu.edu.tw

Review of Medical Physiology 21eds. P36-49
Vander's Human Physiology 10 eds. P343-359
Fundamentals of Human Physiology 1st eds. 220-256
Endocrine Physiology 3e, 2010

1h

課程公告板 - 請注意						
101-1-M98-Block 9: Endocrinology and Metabolism 單元九: 內分泌新陳代謝學 > 課程公告板						
主 旨: 目標: 增進: 有 關鍵字 的文章 確定 取消 訂閱						
頁次:	全期	每頁	預設	筆	主題式	首頁 上頁 下頁 末页 張貼 從 至 整批 ...
篇號	標題	張貼者	張貼時間	點閱	回覆/人數	附檔
1	PBL分組名單-----有更新10/22	937481ta2 (醫學系)	2012-10-17 16:56:32	281	/	📎
2	10/23(二) Clinical Skill分組名單 NEW	937481ta2 (醫學系)	2012-10-22 08:17:07	37	/	📎
3	10/24(三)PBL圖檔-----更新家族史圖片	937481ta2 (醫學系)	2012-10-24 08:10:26	81	/	📎
4	PBL之B-6組上課時間 NEW	937481ta2 (醫學系)	2012-10-24 08:11:29	41	/	
5	10/31(三)PBL上課圖檔 NEW	937481ta2 (醫學系)	2012-10-31 11:28:21	40	/	📎
6	10/31(三)PBL圖檔-2	937481ta2 (醫學系)	2012-11-01 10:54:14	26	/	📎
7	Block9期中考考題公告 NEW	937481ta2 (醫學系)	2012-11-02 14:27:44	44	/	📎
頁次:	全期	每頁	預設	筆	主題式	首頁 上頁 下頁 末页 張貼 從 至 整批 ...



歷屆國考通過率(應屆)

年度/平均	97	98	99	100	101
醫師一	全國平均 69.9%	全國平均 63.50%	全國平均 62.83%	全國平均 63.50%	全國平均 64.96%
醫師(一)	87.44%	69.15%	89.25%	74.87%	80.18%
醫學系	87.14%	69.29%	88.06%	73.10%	78.40%
後醫系	88.23%	68.75%	92.31%	80%	85.45%





醫學系後醫系推動全程職涯輔導

大一

自我探索

- 性格測驗
- 學習歷程檔案規劃及建置
- 生涯諮詢及規劃

醫二-四/後醫二

職場軟能力培養

- 職場軟能力講座及工作坊
- 豐富學習歷程檔案
- 良師典範學習
- 職場達人、職涯講座
- 生涯諮詢及規劃
- 留學講座
- 職場參訪
- 系友生涯經驗分享
- 國考輔導 (醫四及後醫二)

醫五-六/後醫三-四

職場銜接

- 醫院實習、參訪
- 各醫院實習簡介
- 職涯諮詢
- 系友們職涯經驗分享

畢業後

校友關懷及意見回饋

- 畢業生流向調查
- 畢業生滿意度調查
- 雇主滿意度調查
- 校系友會

醫七/後醫五

就業準備與職場銜接

- 醫院實習
- 實習訪視
- 選科輔導
- 職涯諮詢
- 國考輔導
- 系友職涯經驗分享

分析回饋意見

- 校務
- 行政
- 課程規劃



設置職涯輔導老師

提供每週2小時職涯輔導諮詢時段



職涯輔導老師

歡迎利用職涯導師時間至訪談地點諮詢任何生涯規劃或就業輔導相關問題，我們將竭誠為您服務！

學院	系所	職涯輔導老師	Hours	辦公室
醫學院	醫學系	張鈺堂	週二10:00-12:00	11A小兒外科醫師辦公室
		柯志鴻	週四14:00-16:00	濟世大樓CSB121
		盧奕丞	週四10:00-12:00	啟川大樓2樓疼痛科辦公室
	學士後醫學系	陳毓雯	週三16:00-18:00	啟川大樓核醫科辦公室
	運動醫學系	吳汶蘭	週一15:00-17:00	第一教學大樓NB218
	呼吸治療學系	劉博侖	週二15:00-17:00	第一教學大樓N1213
	腎臟照護學系	邱怡文	週二16:00-18:00	14ES 小討論室
	醫學研究所	許世賢	週四15:00-17:00	醫研大樓MR341室



未來展望-啟動第三波課程改革

	M1	M2	M3/BM1	M4/BM2	M5/BM3	M6/BM4	PGY
新制醫學 課程規劃	博雅課程 (含醫學人文)		15 blocks		Clerkship		PGY ship
		生化 解剖	基礎/臨床整合				
			其他臨床醫學8學分				

- 第三波 規劃醫學系7→6年（後醫系5→4）學制
 - 專業課程向下延伸
 - 通識教育/醫學人文課程/服務課程/Block/實證醫學（Evidence-Based Medicine，EBM）
 - PBL/CBL/OSCE...
 - 跨專業學習（Ex: 跨領域PBL）
 - 定期學習回饋
 - 專業素養貫穿全年級
- 創新與永續的教育改革，持續融合醫學專業課程！



整合課程改革歷程

基礎醫學教育
-目標

課程現況

醫學系課程與
核心能力對應依學生、教師、
課程逐步推進

未來展望

正式評鑑

101年12月11~14日 (週二~五)



DESIGNED BY
M100

Thank you for your attention!

